

Компонент ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование, направленность  
(профиль) Историческая наука и историческое  
просвещение

наименование ОПОП

**Б1.В.ДВ.01.01**

шифр дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины  
(модуля)

**История Кольского Севера в историческом просвещении**

Разработчик:  
Никонов С. А.,  
профессор кафедры истории,  
д-р ист. наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры  
истории

наименование кафедры

протокол № 7 от 03 февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой истории

\_\_\_\_\_

подпись

Бардилова Ю. П.  
ФИО

Мурманск  
2026

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

| Компетенции   | Индикаторы достижения компетенций   | Результаты обучения по дисциплине (модулю)  |
|---|---|---|
| <p><b>УК-1</b><br/>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.<br/>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.<br/>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>   | <p><b>Знать:</b> основные этапы развития местных исторических исследований в России и на Кольском Севере; основные события и этапы истории Кольского Севера; основные группы исторических источников местной истории; содержание трудов крупных исследователей истории Кольского Севера; специфику деятельности учреждений культуры в сфере исторического краеведения (архивы, музеи, библиотеки); основные памятники и памятные места на территории региона<br/><b>Уметь:</b> находить и анализировать факты местной истории; связывать факты местной истории с контекстами отечественной и всеобщей истории; составлять исторические карты Кольского Севера; применять полученные знания в процессе практической деятельности<br/><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного анализа источников и научных трудов по истории Кольского Севера</p> |
| <p><b>УК-5</b><br/>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>         | <p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.<br/>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.<br/>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>ПК-2</b><br/>Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> | <p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.<br/>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).<br/>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p> |  |
|---|---|--|

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1.** Основные источники и этапы изучения истории Кольского Севера.

**Тема 2.** Кольский Север в досоветскую эпоху.

**Тема 3.** Кольский Север в советскую эпоху.

## 3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических, контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

**Основная литература:**

1. Беляев Д.П. *Очерки по истории освоения Арктики: учебное пособие.* – Мурманск, МГГУ: 2013. – 115 с.
2. Булатов В. Н. *Баренцев Евро-Арктический регион : история и современность : учеб. пособие для студ. вузов / В. Н. Булатов, А. А. Шалев ; вступ. ст. А. С. Крылова ; Федер. агентство по образованию [и др.].* - Архангельск : Помор. ун-т, 2005. - 173 с.

**Дополнительная литература:**

3. Гладкий, Ю. Н. *Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев.* — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16482-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583686>
4. Михайленко, Е. Б. *Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой.* — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17652-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533488>

**6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4) ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» - URL: <http://www.informio.ru/>

**7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

**8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

| Вид учебной деятельности                 | Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения |  |  |             |              |  |  |             |              |  |             |
|--|---|--|--|-------------|--------------|--|--|-------------|--------------|--|-------------|
|  | Очная   |  |  |             | Очно-заочная |  |  |             | Заочная      |  |             |
|  | Семестр   |  |  | Всего часов | Семестр      |  |  | Всего часов | Семестр/Курс |  | Всего часов |
|  | 3   |  |  |             |              |  |  |             |              |  |             |
| Лекции                                   | 10  |  |  | 10          |              |  |  |             |              |  |             |
| Практические занятия                     | 20  |  |  | 20          |              |  |  |             |              |  |             |
| Самостоятельная работа                   | 78  |  |  | 78          |              |  |  |             |              |  |             |
| <b>Всего часов по дисциплине</b>         | <b>108</b>  |  |  | <b>108</b>  |              |  |  |             |              |  |             |
| / из них в форме практической подготовки |   |  |  |             |              |  |  |             |              |  |             |

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

|       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Зачет | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

### Перечень практических занятий по формам обучения

| № п/п    | Темы практических занятий   |
|----------|---|
| <b>1</b> | <b>2</b>  |
|          | <b>Очная форма</b>  |
| 1        | Традиции изучения местной истории   |
| 2        | Источники местной истории   |
| 3        | Местный исторический процесс. «Лапландский спор» и борьба за присоединение Кольского полуострова к Русскому государству в XIII–XVII вв. |
| 4        | Кольский Север в составе Российского государства в XVII – начале XX в.  |
| 5        | Кольский Север в годы Первой мировой войны и межвоенный период  |